

Актуальность

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о мире профессий взрослых. Именно в детском саду дети должны знакомиться с многообразием и широким выбором профессий.

Согласно ФГОС ДО, ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития, так как в настоящее время существует огромная потребность в высокопрофессиональных, социально активных людях, обладающих инициативой, организованностью и творческим потенциалом.

Проблема

В силу возрастных особенностей ребенок не может трудиться профессионально, создавая материальные и духовные ценности, поэтому труд рассматривается не как самоцель, а как воспитательное воздействие на личность ребенка. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

Образовательная деятельность педагогов по ранней профориентации осуществляется через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», которая направлена на достижение цели формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества (ФГОС ДО п. 2.6).

Что же такое профессиональная ориентация в ДОУ?

- Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.
- Общее знакомство с миром профессий с совместным обсуждением мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности.

Цель проекта: Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации годовой задачи, а именно: ***Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным ценностям через ознакомление с профессиями и трудом взрослых.***

Образовательные задачи работы с детьми 5-7 лет:

В *целевых ориентирах (ФГОС ДО)* на этапе завершения дошкольного образования обозначены следующие показатели, направленные на раннюю профориентацию дошкольников:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

•ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

•активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя.

Тип проекта: Познавательно – исследовательский, творческий.

Продолжительность: 1 год.

Участники: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), воспитатели и родители воспитанников, сотрудники ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум», сотрудники городских учреждений.

Организационные формы реализации проекта: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Формы и методы работы с дошкольниками по ранней профориентации:

- **Наглядные:** экскурсии, наблюдения, дидактические пособия, рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков, просмотр видеозаписей, виртуальных экскурсий.

- **Словесные:** художественное слово, рассказ воспитателя, беседы, малые фольклорные формы, проблемные ситуации, высказывания и сообщения.

- **Практические:** трудовые поручения, обучение отдельным способам выполнения трудовых операций, игровые обучающие ситуации, -специальные центры по ознакомлению с трудом взрослых, участие детей в конкурсах, викторинах, квестах.

- **Игровые:** дидактические игры, игровые упражнения, игры с правилами, словесные игры, игры-воображения, игры-шутки, сюжетно-ролевые игры, сюрпризные моменты.

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий выстраиваются с учётом *современных образовательных технологий*.

1. *Технология проектной деятельности.*

Проектная деятельность – это деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.

2. *Технология исследовательской деятельности.*

Исследовательская деятельность – это особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой активности и строящийся на базе исследовательского поведения.

3. *Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр.*

Игра – это самая свободная, естественная форма погружения в реальную (или воображаемую) действительность с целью её изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации.

4. *Технология интегрированного обучения.*

Интеграция – это состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования

Ожидаемые результаты работы с детьми по ранней профориентации:

Ребёнок:

- называет профессии разных сфер трудовой деятельности;
- различает профессии по существенным признакам;
- знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
- выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
- объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;
- объясняет роль труда в благополучии человека;
- имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;
- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;
- эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом.

Содержание проекта:

Этапы проекта:

I этап (организационный):

- определение актуальности и значимости проекта, постановка целей, проведение педагогического мониторинга с воспитанниками,
- разработка и утверждение перспективного плана работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста (*Приложение 1*).
- разработка и согласование плана взаимодействия с ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум» по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста (*Приложение 2*).
- организация предметно – развивающей среды в группах;
- подбор методического сопровождения, подготовка наглядного демонстрационного материала.

II этап (практический):

- реализация перспективного плана работы (*Приложение 1*) через посещение учреждений социальных структур,
- реализация плана взаимодействия с ГБПОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум» (*Приложение 2*).
- организацию совместной и самостоятельной деятельности детей в ЦА, через «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, привлечение родителей воспитанников ДОУ.

III этап (итоговый):

- презентация результатов по данной работе,

- проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта,

Методическое обеспечение:

1. Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская, Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Ихайленко);
2. М. Манаков «Моя первая книга о профессиях»;
3. Ю.В. Каспаров «О профессиях. Полезная книжка»;
4. Презентация «Профессии в детском саду»;
5. Презентация «По ступенькам профессий»;
6. Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?»;
7. В. Маяковский «Кем быть?»;
8. Братья Гримм «Храбрый портняжка»;
9. Г.Х. Андерсон «Новое платье для короля»;
10. М. Шапиро «Иголка с ниткой»;
11. Сказка «Об иголке и непослушной нитке»;
12. Сказка «Как пальцы спорили, кому носить наперсток»;
13. С. Маршак «Плохой молоток и непослушные гвозди»;
14. С. Баруздин «Кто построил этот дом?»;
15. Г. Люшин «Строители», В. Маяковский «Стройка»;
16. Стихотворение А. Маркова «Знакомимся с профессиями»;
17. Рассказ М. Бобылева «Взрослые детям – моя профессия бухгалтер»;
18. К. Чуковский «Доктор Айболит»;
19. А. Кардашаева «Наш доктор»;
20. Р. Ротенберг «Расти здоровым»;
21. Энциклопедия «Я открываю мир – У детского врача»;
22. З.С. Чернов «Отвертка»;
23. С. Михалков «А что у вас?»;
24. «История о солнце и электрической лампочке»;
25. «Сказ о том, как электроприборы в магазине поссорились»;
26. Рус. нар. сказка «Каша из топора»;
27. Г. Горбовский «За обедом»;
28. З. Александрова «За кастрюлькой»;
29. Н. Самоний «Хочу быть парикмахером»;
30. Л. Разумова «Парикмахер»;
31. С. Иванов «Вороны и трактора»;
32. И. Васильев «Первая весна»;
33. М. Жестев «Приключение маленького тракториста»;
34. Р. Баблюян «Красный трактор»;
35. Л. Воронков «Подружки идут в школу»;
36. С.Я. Маршак «Первый день календаря»;
37. Л.Н. Толстой «Филлипок».

**Перспективный план работы по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста
в МДОУ «Сланцевский детский сад №5»**

Месяц/ тема	Непосредственная образовательная деятельность		Чтение художественной литературы	Практические мероприятия	Взаимодействие с родителями	Методическая работа с педагогами
	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
<p><u>СЕНТЯБРЬ</u> Тема: «Профессии в детском саду» Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений</p>	<p>Просмотр презентации «Профессии в детском саду» Экскурсия по ДОУ. Ответственные: <i>воспитатели старших дошкольных групп</i></p>	<p>Моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Ответственные: воспитатели старших дошкольных групп</p>	<p>Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?» В. Маяковский «Кем быть?». Ответственные: воспитатели старших дошкольных групп</p>	<p>Экскурсия по детскому саду. Ответственные: воспитатели старших дошкольных групп</p>	<p>Анкетирование родителей «Каким я вижу своего ребенка». Ответственные: воспитатели старших дошкольных групп.</p>	<p>Мониторинг сформированности знаний у детей старшего дошкольного возраста по профессиям. Ответственные: Воспитатели старших дошкольных групп.</p>
<p><u>ОКТАБРЬ</u> Тема: «Тракторист/механик» Цель: Познакомить детей с профессией – тракторист, ее необходимости и общественной значимости, воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>Познав. занятие «Богатырь в стальной рубашке всех сильнее весной на вспашке» - Детский познавательный исследовательский проект «Все о тракторе» <i>с экскурсией в СИТ</i> Ответственные: воспитатели дошкольных групп</p>	<p>Просмотр мультфильма «Мультик про трактор» Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская» Ответственные: воспитатели дошкольных групп</p>	<p>С. Иванов «Вароны и трактора», И. Васильев «Первая весна», М. Жестев «Приключение маленького тракториста», Р. Баблюян «Красный трактор»</p>	<p>Детский познавательный исследовательский проект «Все о тракторе» <i>с привлечением педагогов СИТ</i> Ответственные: воспитатели дошкольных групп</p>	<p>Привлечение родителей в участие детского познавательного исследовательского проекта «Все о тракторе» Ответственные: зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели дошкольных групп</p>	<p>Семинар – практикум «Использование современной технологии Лепбук, как средство обучения по ранней профориентации дошкольников». Ответственные: Гамбалевская Е.Н. воспитатель</p>
<p><u>НОЯБРЬ</u> Тема: «Швея» Цель: обогащать знания и представления</p>	<p>- Просмотр презентации «Когда появилась одежда» - Познавательное</p>	<p>Практическое занятие «Ателье мод» /конструирование,</p>	<p>Братья Гримм «Храбрый портняжка», Г.Х. Андерсон «Новое платье для короля»,</p>	<p>Развлечение по инсценировке Н. Балашовой «Заяц портной».</p>	<p>Консультация для родителей на сайте детского сада «Ранняя профориентация</p>	<p>.</p>

<p>детей о профессии – швея, портниха, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества.</p>	<p>занятие «Из чего сделана наша одежда».</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп.</p>	<p>моделирование одежды/ с приглашением педагога СИТ</p> <p>Ответственные: зам. заведующего по ВР и Б., воспитатели старших дошкольных групп.</p>	<p>М. Шапиро «Иголка с ниткой» Сказка «Об иголке и непослушной нитке», Сказка «Как пальцы спорили, кому носить напёрсток».</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп</p>	<p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп</p>	<p>для дошкольников».</p> <p>Ответственные: зам. заведующего по ВР и Б.</p>	
<p>ДЕКАБРЬ Тема: «Строитель» Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам</p>	<p>Просмотр презентации «Моя профессия строитель».</p> <p>Ответственные: воспитатели старших дошкольных групп.</p>	<p>Моделирование сюжетно-ролевой игры «На стройке».</p> <p>Просмотр мульт. фильмов «Ну, стройка!» «Маша и медведь. Осторожно, ремонт!», «Три поросенка».</p> <p>Ответственные: воспитатели старших дошкольных групп.</p>	<p>С. Маршак «Плохой молоток и непослушные гвозди» С. Баруздин «Кто построил этот дом?» Г. Люшнин «Строители», В. Маяковский «Стройка».</p> <p>Ответственные: воспитатели старших дошкольных групп.</p>	<p>Экскурсия в мастерские СИТ (по согласованию)</p> <p>Ответственные: зам. заведующего по ВР и Б., воспитатели дошкольных групп.</p>	<p>Буклеты, памятки для родителей «Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп.</p>	<p>1. Интегрированное занятие по ознакомлению с профессиями взрослых в рамках реализации образовательного проекта «Все работы хороши» Ответственные: Гамбалева Е.Н., воспитатель 2. Театрализованная деятельность детей подготовительной группы Ответственные: Родионова, муз.руководитель.</p>

<p><u>ЯНВАРЬ</u> Тема: «Врач» Цель: Обогащать знания и представления о профессиях врачей узких специализаций, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями, формировать понимание значимости профессии для общества.</p>	<p>- Презентация «Профессия – врач!» - Занятие по валеологии «Я – человек!».</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп.</p>	<p>Моделирование сюжетно – ролевых игр: «Аптека», «Больница».</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп.</p>	<p>К. Чуковский «Доктор Айболит», А. Кардашаева «Наш доктор», Р. Ротенберг «Расти здоровым», Энциклопедия «Я открываю мир – У детского врача».</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп.</p>	<p>Музыкально-спортивное развлечение «Зимние забавы».</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.</p>	<p>Спортивный родительский клуб «День здоровья».</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп, инструктор по физической культуре.</p>	<p>Пополнение медиатеки презентаций и мультфильмов по теме: «Знакомство дошкольников с профессиями».</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп.</p>
<p><u>ФЕВРАЛЬ</u> Тема: «Повар/парикмахер» Цель: Обогащать знания и представления о профессиях повар, парикмахер, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества</p>	<p>- Познавательное занятие «Быть поваром – это интересно!»; - Познавательное занятие «В гостях у парикмахера»</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп</p>	<p>- Мастер-класс по изготовлению «Весенних куличиков» (совместно с родителями) - Моделирование сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп</p>	<p>Рус. нар. сказка «Каша из топора», Г. Горбовский «За обедом», З. Александрова «За кастрюлькой», Н. Самоний «Хочу быть парикмахером», Л. Разумова «Парикмахер», Р. Добрецова «Сказка о принцессе с длинной косой»</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп</p>	<p>- Мастер-класс по изготовлению «Весенних куличиков» (совместно с родителями); - Музыкальный праздник «Мамочка моя!»</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель</p>	<p>Музыкальный праздник «Мамочка моя!»</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель</p>	<p>Пополнение библиотеки методической и художественной литературой в группах и методическом кабинете, по теме «Детям о профессиях»</p> <p>Ответственные: зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели дошкольных групп</p>
<p><u>МАРТ</u> Тема:</p>	<p>- Презентация «Путешествие в</p>	<p>- Просмотр мультфильмов:</p>	<p>З.С. Чернов «Отвертка»,</p>	<p>Экскурсия в мастерские СИТ</p>	<p>Тематика мероприятий в</p>	<p>Методическое сопровождение по</p>

<p>«Электрик» <i>Цель:</i> формировать представление детей о профессиональной деятельности – электрика, механика</p>	<p>мир электричества» - Презентация «По ступенькам профессий»</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп.</p>	<p>«Уроки тетушки совы. Электричество», «Повелители молний».</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп.</p>	<p>С. Михалков «А что у вас?», «История о солнце и электрической лампочке», «Сказ о том, как электроприборы в магазине поссорились».</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп.</p>	<p>(по согласованию) Ответственные: зам. заведующего по ВР и Б., воспитатели дошкольных групп.</p>	<p>рамках «Недели образования» «Сюжетно-ролевая игра, как инструмент ранней профориентации дошкольников» с приглашением педагогов СИТ (по согласованию) Ответственные: зам. зав. по ВР и Б., воспитатели дошк. групп.</p>	<p>составлению конспектов открытых мероприятий в рамках Недели образования.</p> <p>Ответственные: зам. заведующего по ВР и Б., воспитатели дошкольных групп.</p>
<p>АПРЕЛЬ Тема: «Бухгалтер» <i>Цель:</i> Познакомить детей с профессией бухгалтер, ее необходимости и общественной значимости, воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>- Просмотр презентации «История возникновения счет» - Просмотр презентации «Моя профессия бухгалтер».</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп.</p>	<p>Моделирование сюжетно – ролевой игры «Банк».</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп.</p>	<p>Стихотворение А. Маркова «Знакомимся с профессиями. Бухгалтер», Рассказ М. Бобылева «Взрослые детям – моя профессия бухгалтер» Э. Успенский «Крокодил Гена – экономист».</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп.</p>	<p>Встреча с интересными людьми, с приглашением педагога и студентов СИТ Ответственные: зам. заведующего по ВР и Б. воспитатели дошкольных групп.</p>	<p>Привлечение родителей к выпуску семейной газеты «Моя мама – бухгалтер».</p> <p>Ответственные: воспитатели дошкольных групп.</p>	<p>Педагог. мастерская «Формирование у дошкольников представлений о мире профессий» /достигнутые результаты, проблемы, пути решения/ Ответственные: зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели дошкольных групп</p>
<p>МАЙ Тема: «Учитель/ воспитатель» <i>Цель:</i> Расширять представления детей с профессией учитель, важности и значимости его труда</p>	<p>- Познавательное занятие «Скоро в школу!» - Интегрированное занятие «Мир профессий» Ответственные: воспитатели старших дошкольных групп</p>	<p>Моделирование сюжетно ролевой игры «Школа»</p> <p>Ответственные: воспитатели старших дошкольных групп</p>	<p>Л. Воронков «Подружки идут в школу», С.Я. Маршак «Первый день календаря», Л.Н. Толстой Филлипок»</p>	<p>- Экскурсия в школу; - Конкурс детский рисунков «Все работы хороши!» Ответственные: воспитатели старших дошкольных групп</p>	<p>Общее родительское собрание «Подведение итогов года» Ответственные: Заведующий МДОУ, зам. заведующего по ВР и Б</p>	<p>Мониторинг сформированности знаний у детей старшего дошкольного возраста по профессиям /конец года Ответственные: Воспитатели старших дошкольных групп</p>

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста
на 2022 – 2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<i>Ознакомление с профессией тракториста.</i> <i>Экскурсия в мастерские СИТ.</i> <i>(по согласованию).</i>	октябрь	Зам. зав. по ВР и Б., воспитатели группы
2	<i>Ознакомление с профессией швея.</i> <i>Экскурсия в мастерские СИТ.</i> <i>(по согласованию).</i>	ноябрь	заместитель заведующего по воспитательной работе и безопасности, воспитатели группы
3	<i>Ознакомление с профессией строителя.</i> <i>Экскурсия в мастерские СИТ.</i> <i>(по согласованию).</i>	декабрь	Зам. зав. по ВР и Б., воспитатели группы
4	<i>Ознакомление с профессией сварщика.</i> <i>Экскурсия в мастерские СИТ.</i> <i>(по согласованию).</i>	январь	Зам. зав. по ВР и Б., воспитатели группы
5	<i>Ознакомление с профессией механика.</i> <i>Экскурсия в мастерские СИТ.</i> <i>(по согласованию).</i>	февраль	Зам. зав. по ВР и Б., воспитатели группы
6	<i>Ознакомление с профессией электрика.</i> <i>Экскурсия в мастерские СИТ.</i> <i>(по согласованию).</i>	март	Зам. зав. по ВР и Б., воспитатели группы
7	<i>Ознакомление с профессией бухгалтер – банковское дело</i> <i>Экскурсия в мастерские СИТ.</i> <i>(по согласованию).</i>	апрель	Зам. зав. по ВР и Б., воспитатели группы

